



**SINAES**

---

**SISTEMA NACIONAL DE  
AVALIAÇÃO DO ENSINO  
SUPERIOR**

**Elza Cristina Giostri  
elza@sociesc.org.br**

# **PROGRAMA**

**Apresentação**

**Diagnóstico de conhecimento e necessidades**

**Conceito Geral**

**Elaboração do relatório de auto-avaliação**

**Preparação para a Avaliação Externa**

**Relatório e Entrevistas**

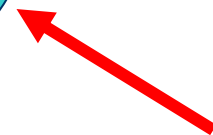
**Auto – avaliação**  
**Relatório**

**ENADE**  
Exame nacional de  
cursos

**SINAES**

**Avaliação**  
**externa**

**Comissões de**  
**autorização e**  
**reconhecimento**



## **AVALIAÇÃO EXTERNA**

**A COMISSÃO DO MEC VEM AVALIAR A  
INSTITUIÇÃO E VERIFICAR SE ELA  
ESTÁ SENDO AQUILO A QUE SE  
PROPÔS**

# **AVALIAÇÃO EXTERNA**

**COMO O MEC CONHECE A PROPOSTA DA  
INSTITUIÇÃO ?**

**Pelos documentos:**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI**

**PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL**

**PPI**

**RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO (SINAES)**

**ESTATUTO e REGIMENTO**

## O QUE SÃO ESTES DOCUMENTOS?

- **PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL PPI**  
Expressa as escolhas, a filosofia de trabalho
- **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL PDI**  
Apresenta o planejamento de ações – objetivos e metas
- **RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO** Apresenta os indicadores institucionais e uma análise crítica (balanço) das metas atingidas em relação às dimensões definidas pelo MEC

# **RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO**

**Relatório elaborado, anualmente pela instituição, com uma análise de suas realizações em relação ao que planejou no PDI**

**È de responsabilidade da CPA**

**Segue um roteiro definido pelo MEC e apresenta os indicadores organizados por categorias em 10 Dimensões**

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## CPA

### REGULAMENTO

### COMPOSIÇÃO

- **Coordenação**
  - **Docentes**
  - **Discentes**
- **Técnicos administrativos**
- **Representante da Sociedade Civil Organizada**

# **ROTEIRO DO RELATÓRIO**

## **Apresentação**

- **Identificação da Instituição**
  - **10 Dimensões**

**Dimensão 1** A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

**Dimensão 2** A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

**Dimensão 3** A responsabilidade social da instituição

**Dimensão 4** A comunicação com a sociedade

**Dimensão 5** As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente, técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho

**Dimensão 6** Organização e gestão da instituição

**Dimensão 7** Infra-estrutura

**Dimensão 8** Planejamento e avaliação

**Dimensão 9** Políticas de atendimento a estudantes e egressos

**Dimensão 10** Sustentabilidade financeira

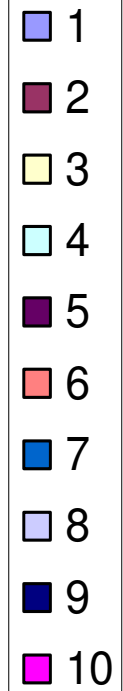
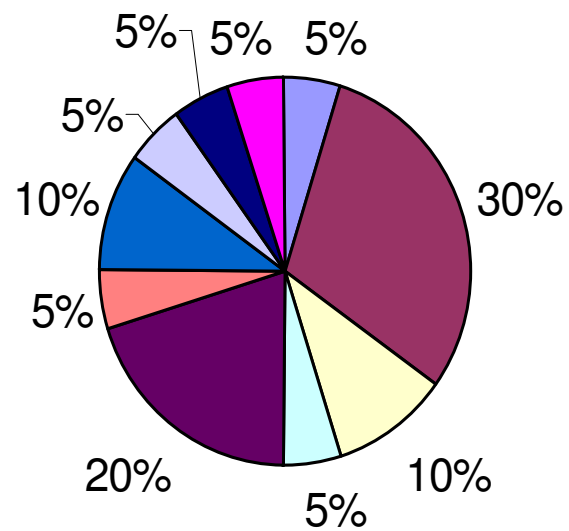
## **AVALIAÇÃO EXTERNA**

### **COMO O MEC PROCEDERÁ COM A AVALIAÇÃO?**

**Com Base nos Indicadores definidos para  
as 10 Dimensões e apresentados no  
Relatório de Auto-avaliação da  
instituição.**

## PESO EM PERCENTUAIS DAS 10 DIMENSÕES

### VALORES PERCENTUAIS DAS DIMENSÕES NA AVALIAÇÃO EXTERNA



**O Instrumento de Avaliação Externa contempla 10 dimensões, que são avaliadas separadamente**

Dimensões de Avaliação	Pesos
1 A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	05
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades	30

## Avaliação Externa

3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	10
4. A comunicação com a sociedade	05
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	20
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	05

## Avaliação Externa

7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	10
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional	05
9 Políticas de atendimento aos estudantes	05
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	05
<b>Total</b>	<b>100</b>

# A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

## **1.2 - Aderência do PDI com a realidade institucional**

1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma

1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

## **1.3 - Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional**

1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto-avaliação

1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

# **A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão**

## **2.1 - Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino de graduação**

2.1.1 Políticas institucionais para a Graduação, Graduação Tecnológica (quando for o caso), Cursos Seqüenciais (quando for o caso) e formas de sua operacionalização

2.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

## **2.2 - Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino de especialização e educação continuada**

2.2.1 Políticas Institucionais para a Pós-Graduação lato sensu e formas de sua operacionalização (indicador NSA)

2.2.2. Vinculação da especialização e educação continuada com a formação e as demandas regionais (indicador NSA)

## **A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão**

### **2.3 - Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Programas de pós-graduação *stricto sensu* (presencial e a distância)**

2.3.1. Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *stricto sensu* e formas de sua operacionalização (indicador NSA)

2.3.2 Atuação e recursos do órgão coordenador das atividades e políticas de pós-graduação *stricto sensu* (indicador NSA)

### **2.4 - Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Pesquisa**

2.4.1. Políticas Institucionais de práticas de investigação, Iniciação científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização (indicador NSA)

2.4.2. Participação do corpo docente e do corpo discente (envolvimento e recursos) (indicador NSA)

### **2.5 - Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Extensão**

2.5.1. Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

2.5.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade

## **A responsabilidade social da instituição - 10 pontos**

### **3.1 - Nas políticas institucionais**

3.1.1. Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

3.1.2. Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

### **3.2 - Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão**

3.2.1. Responsabilidade Social no Ensino

3.2.2. Responsabilidade Social na Pesquisa (indicador NSA)

3.2.3. Responsabilidade Social na Extensão

## **A comunicação com a sociedade - 5 pontos**

### **4.1 - Comunicação interna**

4.1.1. Canais de comunicação e sistemas de informações

4.1.2. Ouvidoria

### **4.2 - Comunicação externa**

4.2.1. Canais de comunicação e sistemas de informações

4.2.2. Imagem pública da IES

**As políticas de pessoal, de carreiras e de capacitação do corpo docente e técnico-administrativo, e condições de trabalho - 20 pontos**

**5.1 - Perfil docente**

5.1.1. Titulação - (Indicador imprescindível para universidades e centros universitários)

5.1.2. Publicações e produções

**5.2 Condições institucionais para os docentes**

5.2.1. Regime de trabalho - (Indicador imprescindível para univ. e centros universitários)

5.2.2. Plano de Carreira (Indicador imprescindível)

5.2.3. Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

**5.3 Corpo técnico-administrativo e suas condições institucionais**

5.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

5.3.2. Plano de carreira e capacitação do corpo técnico-administrativo

# Organização e gestão da instituição, os colegiados e a participação dos segmentos da comunidade universitária - 5 pontos

## 6.1 Administração institucional

6.1.1. Gestão institucional

6.1.2. Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

## 6.1 Estrutura de Órgãos Colegiados

6.2.1. Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

6.2.2. Funcionamento, representação e autonomia do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão ou equivalente

6.2.2. Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Consultivo ou equivalente

## **Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação - 10 pontos**

### **7.1 - Instalações gerais: espaço físico**

#### 7.1.1 Instalações gerais

#### 7.1.2. Instalações acadêmico-administrativas (direção, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

#### 7.1.3. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Indicador imprescindível)

### **7.2. Instalações gerais: equipamentos**

#### 7.2.1. Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

#### 7.2.2. Plano de expansão e atualização dos software e equipamentos

**Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação - 10 pontos**

**7.3. Instalações gerais: serviços**

7.3.1. Manutenção e conservação das instalações físicas

7.3.2. Manutenção e conservação dos equipamentos

7.3.3. Apoio logístico para as atividades acadêmicas

**7.4. Biblioteca: espaço físico e acervo**

7.4.1. Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

7.4.2. Informatização

7.4.3. Políticas Institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

## **Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação - 10 pontos**

### **7.5. Biblioteca: serviços**

7.5.1. Serviços (condições, abrangência e qualidade)

7.5.2. Informatização

### **7.6. Laboratórios e Instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços**

7.6.1. Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

7.6.2. Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

7.6.3. Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

**Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional - 5 pontos**

**8.1. Auto-avaliação**

8.1.1. Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados

8.1.2. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da auto-avaliação

**8.2. Avaliações externas**

8.2.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

8.2.2. Articulação entre os resultados das avaliações externas e os da auto-avaliação

## **Políticas de atendimento aos estudantes - 5 pontos**

### **9.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente**

9.1.1. Programas de apoio ao discente

9.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

### **9.2. Condições Institucionais para os discentes**

9.2.1. Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos

9.2.2. Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

9.2.3. Bolsas acadêmicas

9.2.4 Apoio e incentivo à organização dos estudantes

### **9.3. Egressos**

9.3.1. Política de acompanhamento do egresso

9.3.2. Programas de educação continuada voltados para o egresso

# **Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social dos compromissos na oferta da educação superior**

## **- 5 pontos**

### **10.1 Captação e alocação de recursos**

10.1.1 Compatibilidade entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

10.1.2. Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

10.1.3. Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

### **10.2 Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão**

10.2.1. Compatibilidade entre o ensino e as verbas e os recursos disponíveis

10.2.2. Compatibilidade entre a pesquisa e as verbas e recursos disponíveis (indicador NSA)

10.2.3. Compatibilidade entre a extensão e as verbas e recursos disponíveis

# ROTEIRO

[http://www.inep.gov.br/download/superior/2005/avaliacao\\_institucional/Avaliacao\\_Institucional\\_Externa.pdf](http://www.inep.gov.br/download/superior/2005/avaliacao_institucional/Avaliacao_Institucional_Externa.pdf)

Página 101

### Articulação entre PDI e o PPI

#### Ensino Pesquisa Extensão Gestão

**Nota 5** - Quando há articulação entre o PDI e o PPI em todas as políticas de ensino; ela é traduzida em práticas consolidadas e institucionalizadas; há indicativos claros de ação direcionada, assumida pelos atores internos e visível para a comunidade externa; todas as políticas para o ensino, enunciadas no PDI e/ou no PPI, estão totalmente implantadas, conforme cronograma.

### Aderência do PDI com a realidade institucional

**Nota 5** - Quando a expansão institucional e demais propostas descritas no PDI, tendo como base a série histórica dos últimos 03 anos dos dados acadêmicos e administrativos praticados pela IES, estão coerentes com a realidade institucional, em relação à totalidade dos itens:

- ensino
- pesquisa (quando for o caso)
- extensão
- avaliação institucional
- gestão

### Aderência do PDI com a realidade institucional

**Quando existe coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma**

**Nota 5** - Quando a expansão institucional e demais propostas descritas no PDI, tendo como base a série histórica dos últimos 03 anos dos dados acadêmicos e administrativos praticados pela IES, estão coerentes com a realidade institucional, em relação à totalidade dos itens:

- ensino
- pesquisa (quando for o caso)
- extensão
- avaliação institucional
- gestão

## Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

### Articulação entre PDI e Auto-avaliação

**Nota 5** - Quando os resultados da auto-avaliação são sempre utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI; sua utilização decorre de processo intencional, direcionado por políticas institucionais definidas, divulgadas e de conhecimento da comunidade interna e externa, conferindo identidade à IES.

### Articulação entre PDI e Avaliações Externas

**Nota 5** - Quando os resultados das avaliações externas (oficiais ou não) são sempre utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI; sua utilização decorre de processo intencional, direcionado por políticas institucionais definidas, divulgadas e de conhecimento da comunidade interna e externa, conferindo identidade à IES.